

# FOCAP

Costa Rica

2015



## Mesa

Salud Pública

FOCAP



## Participantes de la Mesa de Salud Pública

- Costa Rica: Dra. Nora Chaves Q.  
Dr. Luis Enrique Obando  
Dr. Hugo Mora Delgadillo (Observador)
- Panamá: Dra. María Cecilia Iriarte U.  
Dr. Noriel Chang A.
- Nicaragua: Dra. Liana Vega M.
- El Salvador: Dra. Fryda Mancía
- Honduras: Dr. Rolando Castillo V.
- Guatemala: Dr. Danilo Arroyave

# Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

## o Grupos Poblacionales vulnerables

- Indígenas
- Persona Adulta Mayor
- Veteranos de guerra (sin cobertura Social)
- Adolescentes
- Población General sin cobertura social
- Personas con Discapacidad
- Binomio madre-niño
- Grupos poblacionales que viven en zonas rurales de difícil acceso y poblaciones urbano-segregadas.

# Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

- o Programas (en términos generales) :
  - **El Ministerio de Salud es el ente rector en todos los países**
  - Todos poseen los beneficios de la Seguridad Social y de la Seguridad Privada, en mayor o menor grado.
  - Existe programas de Atención Integral.  
Se coincide, a grandes rasgos, que los grupos priorizados son: Binomio madre- niño(a), discapacitados, adultos mayores, población indígena.
  - La atención en ellos es, mayormente, por demanda y tendríamos que enfocarnos en una forma de atención más sistematizada.

## Inventario de grupos poblacionales vulnerables y programas en Salud Bucal de Centroamérica y Panamá

- o Todas las Facultades de Odontología tienen programas de proyección a la comunidad.
- o La proyección de las Facultades se dirige hacia grupo poblacionales de la niñez, adolescencia y de las personas adultas mayores, sin embargo a pesar del reconocido esfuerzo, el mismo es insuficiente para la necesidades que requiere cada población. Se requieren estrategias que refuercen este componente.

## **Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.**

- El impacto del material que se propone debe ser orientado hacia reforzar los aspectos de Promoción Prevención y Educación en Salud.
- Los materiales deben ser elaborados de acuerdo a las características culturales de cada país.
- Utilizar todos los medios de comunicación social
  - Audiovisual
  - Escrito
  - Creativos ( títeres, obras de teatro, canciones, programas radiales y cualquier forma de expresión artística)

## **Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.**

- o Los documentos de Promoción, Protección, Prevención y Educación en salud bucodental deben ser orientados, específicamente, a los diferentes grupos identificados como vulnerables.
- o Las características de los materiales deben estar adecuados a la cultura propia de cada país. El material debe ser de fácil comprensión, atractivo, económico, y con un contenido de impacto.

## **Propuesta de material educativo que requiere la región según lo identificado.**

- Ø El material a ejecutar y difundir en cada país, estará a cargo de los actores involucrados en la mesa de Salud Publica FOCAP 2015y el equipo de trabajo que designen en sus entidades federadas.
- Ø Esto con el objetivo indispensable de inducir debidamente a las personas encargadas de la ejecución del material y garantizar la efectividad del mismo.
- Ø Promover mediante un convenio, la posibilidad de un intercambio de experiencias en cuanto a los materiales educativos que se realicen en la región.

## Generar al menos una publicación para el periodo 2015-2016 .

- o Crear un glosario de vocabulario odontológico, general y poblacional dentro de la publicación.
- o Costa Rica será responsable de confeccionar la consolidación en un solo documento, de forma tal que mantendrá consulta permanente para recomendaciones y, una vez concluido, remitirá a los diferentes países para validación .
- o Se recopilara el material existente a nivel regional ofrecido en mesa redonda y en forma posterior un resumen que será la publicación para 2015 y 2016

## Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o El *Pensum Académico* de las Instituciones formadoras debe fortalecerse para sensibilizar a los estudiantes y, a su vez, a quienes imparten la formación.
- o Urge replantearnos la necesidad de un gremio odontológico orientado hacia una mayor calidad humana, ética y social, que dirija una buena parte de sus acciones a educar, proteger y resolver los problemas de Salud Pública .

*“Odontólogos acordes a las necesidades de la población”.*

## Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o Solicitar a los Gobiernos de Centro América y Panamá que, dentro de los presupuestos gubernamentales, se destinen recursos para desarrollar programas específicos de Promoción, Protección, Atención y Rehabilitación de la Salud Bucodental.
- o Declarar al **Edentulismo** como una discapacidad.

**Formular acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.**

- o Una vez elaborado y distribuido el material, se debe realizar una campaña masiva de educación en salud bucodental en conjunto con las entidades gubernamentales, autónomas, semiautónomas, Universidades Públicas y Privadas, ONG, líderes comunitarios y otros.
- o Para garantizar el éxito se requiere realizar esfuerzos conjuntos en la motivación de todas las partes involucradas en la campaña masiva a realizar.

## Acciones específicas de aplicación a materiales que puedan impactar efectivamente a la salud pública.

- o Sensibilizar y desarrollar procesos de inducción para generar nuevas actitudes en el gremio Odontológico de Centro América y Panamá que esta en el ejercicio de la profesión.
- o Se requiere crear relación directa en las competencias a desarrollar, dentro del perfil profesional y el perfil ocupacional con respecto a las necesidades específicas de cada grupo vulnerable